

Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar, soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

İNGİLİZCE - 1

Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu içerir. Konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi, kavrama testinden daha yüksektir.

Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitelerdeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

12

BİLGİ HAZİNEM SAYISI

12

UYGULAMA SAYISI

256

SORUSAYISI

2

YAZILI SINAV SAYISI

5. Sınıf

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

010720 – B1

ISBN: 978-605-7585-27-1



Genel Yayın Yönetmeni
S. AKGÜL



Yazarlar
Ahmet ÇELİKAL / Mehdi MURAT / Emine ÜRÜT



Editör
Merve ER ASLAN



Dizgi
Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

www.dijitalim.com.tr

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



www.dijitalim.com.tr

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için
70.000 soruluk
“SORU HAVUZU” muzdan
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA
UYUMLU

TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK

Konu Anlatımları
Benzer Sorular
Online Testler
Online Denemeler

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanımların dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şekilde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Tamamını zorluk derecesi yüksek yeni nesil sorularla oluşturduğumuz “Formula-1” serisi ile öğrencilerimiz tüm soru tipleriyle karşılaşacak ve soruları kolay şekilde çözenin yollarını öğrenecektir.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Tüm ürünlerimizdeki soruların video çözümlerini yaparak öğrencilerimizin çözemediği sorularla ilgili anında dönüt sağlıyoruz. “Dijitalimöğrenci” uygulamasından veya www.dijitalim.com.tr adresinden soru çözümlerine veya konu anlatım videolarına ulaşabilirsiniz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

1. ÜNİTE

HELLO!

Greeting and Meeting People.....	7
Expressing Likes and Dislikes.....	11
Making Simple Inquiries.....	15
1. Ünite Değerlendirme Testi.....	19
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	21

2. ÜNİTE

MY TOWN

Talking About Locations of Things.....	25
The Places.....	25
Asking For and Giving Directions (Making Simple Inquiries).....	29
2. Ünite Değerlendirme Testi.....	33
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	35
I. Dönem I. Yazılı Soruları.....	37

3. ÜNİTE

GAMES AND HOBBIES

Describing What People Do Regularly.....	41
Games and Hobbies.....	41
Expressing Ability and Inability.....	45
Expressing Likes and Dislikes.....	49
3. Ünite Değerlendirme Testi.....	53
3. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	55

4. ÜNİTE

MY DAILY ROUTINE

Describing What People Do Regularly.....	59
Telling the Time.....	63
Naming Numbers.....	63
4. Ünite Değerlendirme Testi.....	67
4. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	69
I. Dönem II. Yazılı Soruları.....	71

5. ÜNİTE

HEALTH

Expressing Illnesses, Needs and Feelings..	75
Making Simple Suggestions.....	79
5. Ünite Değerlendirme Testi.....	83
5. Ünite Değerlendirme Testi Analizi.....	85
1. Fasikül Tarama Testi.....	87
1. Fasikül Tarama Testi Analizi.....	91
1. Deneme.....	93
Cevap Anahtarı.....	95

1. ÜNİTE

Hello!

Greeting and Meeting People

Expressing Likes and Dislikes

Making Simple Inquiries

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.

E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.

E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.

E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.

E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.

Bilgi Hazinesi

GREETING AND MEETING PEOPLE

- Bu ünitemizin ilk bölümünde tanışmalarda kullanılan kalıp ifadeleri öğreneceğiz.
- Kendimizi takdim ederken “My name is” veya “I am” ifadelerini kullanırız.
- Biriyle tanıştıktan sonra bu tanışmadan memnun olduğumuzu ifade etmek için “ Nice to meet you.” , “ Glad to meet you.” , “ Nice meeting you.” ifadelerini kullanırız. Bu ifadelerden sonra karşımızdaki kişi genellikle “Me, too.” veya “ My pleasure.” kalıplarından birini kullanarak ya da aynı şekilde “Nice to meet you, too.” gibi ifadelerle o da tanıştığına memnun olduğunu ifade eder.

Example

Fred : Hi, I'm Fred. What is your name?

Mia : Hi, I'm Mia.

Fred : Nice to meet you.

Mia : Me, too.

Example

Lisa : Hello, my name is Lisa.

Richard : Hello, Lisa. I'm Richard.

Lisa : Glad to meet you.

Richard : Glad to meet you, too.

- Birine nereli olduğunu sormak için “Where are you from?” ifadesini kullanırız. Cevap verirken de “I'm from ----.” kalıbını kullanırız.

Example

Bob : Where are you from?

Ayten : I'm from Turkey.



DÜŞÜN,
EŞLEŞTİR

A. Complete the dialogues with the given phrases.

- ◆ What is your name?
- ◆ Nice to meet you
- ◆ My pleasure.
- ◆ My name is Susan.
- ◆ Hello, Steven.

1. A : Hi, I'm Betty.
B : Hi, Betty. My name is Carol.

2. A : Hello, my name is Brian.
B : Hello,

3. A : Glad to meet you.
B :

4. A : Hi, my name is Steven.
B : I'm Mary.

5. A :
B : Nice to meet you, too.



DÜŞÜN,
TANANLARA

B. Read and complete the speech bubbles.

1.

Hello. My name is Laura.
What is your name?

2.

Hi, Laura. ----
am Tim. Nice to
---- you.

Me, ----.



Test - 1

1-6: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Kevin** : Hello, I'm Kevin. ----?

Linda : Hi, Kevin. I am Linda.

- A) How old are you
- B) How are you
- C) Where are you from
- D) What is your name

2. ---- , Kate.



My pleasure.



- A) I am Thomas
- B) Nice meeting you
- C) Me, too
- D) My name is Thomas

3. **John** : Are you Kimberly?

Ruth : ----. I'm Ruth.

- A) No, I don't
- B) Yes, I do
- C) No, I'm not
- D) Yes, I am

4. **William** : Hi, I'm William. Are you Lucy?

Lucy : Hi, William. Yes, ----.

- A) I'm not Lucy
- B) I am Lucy
- C) My name is Linda
- D) My pleasure

İPUCU

» Tanışmalarda "Memnun oldum." demenin bir başka ifade şekli de "Pleased to meet you." cümlesidir.

Bu tür ifadelerde, siz de karşılık verirken kişinin söylediği "Nice to meet you," "Pleased to meet you." ve "Glad to meet you." cümlelerinin sonuna "too" ekleyerek "siz de" tanıştığınıza memnun olduğunuzu söyleyebilirsiniz.

5.

What is your name?





- A) My name is Charles
- B) I am seven years old
- C) Nice to meet you
- D) Glad to meet you

6. **Dorothy** : My name is Dorothy.

Edward : My name is Edward.

Dorothy : Nice meeting you.

Edward : ----

- A) What is your name?
- B) I'm sorry.
- C) How old are you?
- D) Me, too.

1-2: Answer the questions according to the dialogue.

Teacher : Hello, I'm John. I am your English teacher this year. We will learn a lot of things together. Now, I want you to introduce yourselves.

Alex : Hi! My friends. I'm Alex. I am twelve years old. I'm from Madrid.

Jessica : Hello! Everybody. My name is Jessica. I'm eleven years old. - - - -

Kenny : Nice meeting you. I am Kenny and I'm from London. I hope we have a great year in this class.

Teacher : Thank you my students. Nice to meet you all. I hope we have a wonderful time together.


1. Where is Alex from?

- A) He is from London.
C) He is a student.

- B) He is from Madrid.
D) He is eleven yours old.

2. The teacher and the students are - - - -.

- A) in the garden
C) meeting and greeting each other

- B) in hospital
D) playing football

3. Tom : Hi, I'm Tom. What is your name?

Jack : Hello, I'm Jack. Nice to meet you.

Tom : - - - -.

Fill in the blank.

- A) My pleasure
B) I like football
C) I go to the cinema
D) I speak French

İPUCU

» "Hello" genel bir kulanımdır. Bunun yerine samimi olduğunuz birine "Hi" diyerek de selam verebilirsiniz.

4.


Hi. My name is Tom. I'm from Spain. I'm 12 years old. What is your name?

Hello, Tom. I'm Jessica. I'm from England. I'm 11 years old. - - - -


Fill in the blank.

- A) I'm sorry.
B) Me, too.
C) Glad to meet you.
D) Have a nice party.

Analiz Sentez Test - 2

Greeting and Meeting People

5.



Hi! I'm Ryan from London. I'm twelve years old. I'm in the 5th grade at Luck Secondary School. I can speak English and French. My favorite class is P.E because I like playing basketball. My best friend's name is Terry. He is American. He can speak English very well. He doesn't like science classes. He likes maths because, he is good with numbers.

What is Ryan's favorite subject at school?

- A) English B) Physical Education
C) Science D) Maths

6. **Merve** : Hi, I'm Merve. I'm from Istanbul. I am in the 5th grade. I'm eleven years old. What is your name?

Elif : Hello, My name is Elif. I am from Kayseri. I'm twelve years old.

Merve : Nice to meet you.

Elif : ----

Fill in the blank.

- A) Where are you from?
B) How are you?
C) Nice to meet you, too.
D) How old are you?

İPUCU

» Tanışırken kullanılan aşağıdaki kalıplaşmış soruları bilmeniz;

- How old are you?
- Where are you from?
- What is your name?
- What / Which school do you go to?

veya

- Where do you study?

7.

Name : Alper
Age : 12
School : Mehmet Akif Secondary School
Language : Turkish, English
Favorite Subject: Maths and Art



How old is Alper?

- A) Turkish
B) Art
C) Mehmet Akif Secondary School
D) Twelve

8.



Hello, my name is Leonardo.
----?

Hello, Leonardo. I'm Bob.



Fill in the blank.

- A) How old are you
B) What's your name
C) Where are you from
D) What languages do you speak

Bilgi Hazinem

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

- ➔ Bu bölümde sevdiğimiz ve sevmediğimiz şeyleri ifade etmeyi öğreneceğiz.
- ➔ Öncelikle kullanacağımız sözcüklerin anlamlarını öğrenelim.
 - > **like**: sevmek, hoşlanmak
 - > **dislike**: sevmemek, hoşlanmamak
 - > **love**: sevmek, çok sevmek
 - > **hate**: nefret etmek
 - > **favorite**: en sevilen, favori
- ➔ Sevdiğimiz bir şeyi ifade etmek için "I like ..." , "I love ..." , "My favorite class is ..." gibi ifadeler kullanırız.
- ➔ Sevmediğimiz bir şeyi ifade ederken "I don't like..." , "I don't love..." , "I dislike ..." , "I hate ..." gibi ifadeler kullanırız.

CLASSES / SCHOOL SUBJECTS

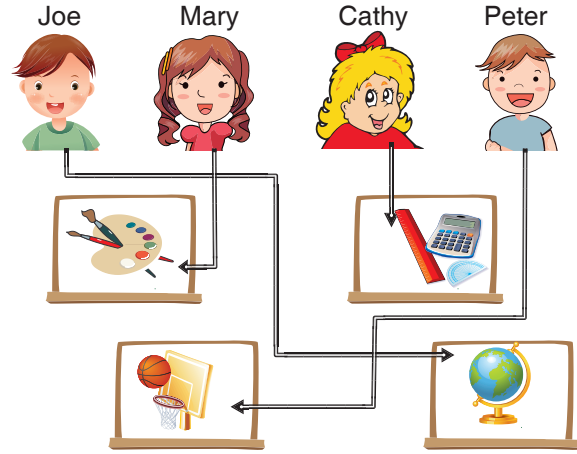
- ➔ Bu bölümde ayrıca bazı ders adlarını öğreneceğiz.
 - > **art**: resim, güzel sanatlar
 - > **geography**: coğrafya
 - > **history**: tarih
 - > **language class**: dil sınıfı
 - > **maths**: matematik
 - > **physical education**: beden eğitimi
 - > **science**: fen bilimleri
 - > **social studies**: sosyal bilimler

Example:

- > I like music but I don't like social studies.
- > I like geography but I dislike history.
- > My favorite class is maths.



A. Follow the lines and write their favorite classes.



1 Joe likes geography.

2 Mary -

3 Cathy -

4 Peter -



B. Read the speech bubble and complete the sentences.

I'm Doruk. I am from İstanbul, Turkey. I study at Necati Bey Elementary School. I'm good at solving problems. I love physical education. I don't enjoy learning languages.



1 Doruk is from -

2 Doruk dislikes -

3 Doruk is good at -

4 Doruk likes -

Test - 3

1-4: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Mary** : Do you like art or music?

Kate : - - - -. I like playing the flute and singing.

- A) I like art B) I like science
C) I like music D) I like history

2.



- A) What's your favourite class
B) Do you like art
C) What nationality are you
D) When do you have art class

3. **Alvin** : - - - -?

Merve : No, but I'm good at science.

- A) Do you like your new toy
B) Are you good at maths
C) Is this your uncle
D) What's your name

4.



This is a globe. We use it in the - - - - class.

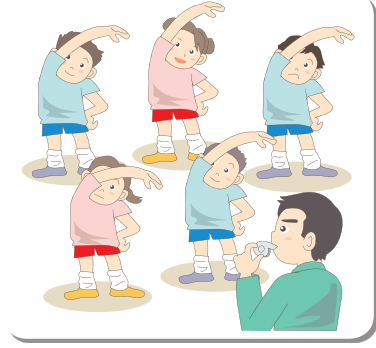
- A) maths B) science
C) Turkish D) geography

İPUCU

» Unutmayın, "but" (ama - fakat) bağlacı önceki cümlede söylenen bir şeyin tersini veya olumsuzunu söylemek için kullanılır. Yani kişi önceki cümlede sevdiği bir şeyi söyleyip "but" ile diğer cümlede sevmediği / hoşlanmadığı (dislike / hate, etc.) bir durumu söyler.

Answer the question according to the picture.

5.



What is their favorite class?

- A) Science
B) Social studies
C) Maths
D) Physical education

6. **Lisa** : What are you favorite classes?

Martin : I like maths and science but ... history and geography.

Which of the following IS NOT suitable to complete this dialogue?

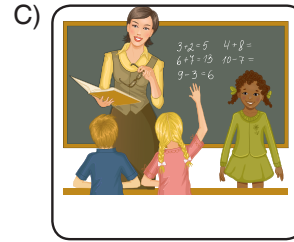
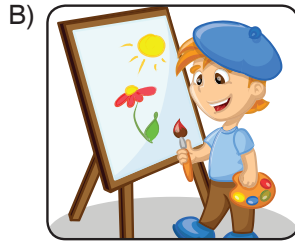
- A) I don't like B) I dislike
C) I like D) I hate

1-2: Answer the questions according to the text.


Hello, my name is Eliza. I'm from England. I am twelve years old. I am in the grade 5. My favorite class is English. I like speaking English. I am also good at Art. I can draw excellent things. But I am bad at music. I can't play any instruments so I don't like music classes.

1. What is Eliza's favorite subject at school?

- A) Music B) English C) Science D) Maths

2. Which option IS NOT mentioned in the text?

3.


What is your - - - - subject at school? Why do you like it?



It is P.E. (Physical Education) because I am a professional football player. I'm good at playing football. I like it very much.

Fill in the blank.

- A) experiment B) hate
C) like D) favourite

İPUCU

» Bazen sevdiğimiz bir şeyi "favourite" sözcüğünü kullanarak da söyleyebiliriz.

- My favourite class is music.

4.

	Maths	History	Art.	P.E.
Joe	😊	😊	😞	😊
Leo	😞	😊	😊	😊
Andrew	😊	😊	😞	😞

According to the table above which one is false?

- A) Joe likes maths, history and P.E. subjects.
B) Leo likes all his subjects at school.
C) Andrew and Joe don't like Art.
D) Leo loves history lesson at school.

Analiz Sentez Test - 4

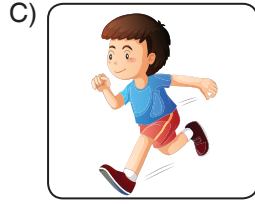
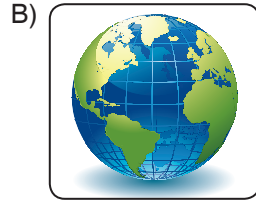
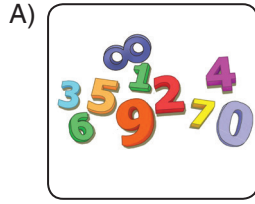
Expressing Likes and Dislikes

5.



Hello! My name is Peter. I am eleven years old. I like my school and my classmates. My favorite subject is science because I love doing experiments. I want to be a scientist.

What is Peter's favorite class at school?



6.



I'm Mete. I am in the grade 5 I'm twelve years old. I am very good at solving questions. My friends ask me questions when they have problem at school. I'm good with numbers. I like solving difficult questions.

What is Mete's favorite subject at school?

A) Art

B) Maths

C) History

D) English

İPUCU

- » Belli başlı bazı kelimeler bazı ders adlarıyla ilgili size bilgi sunabilir. Bunları birbirleriyle ilişkilendirmek faydalı olacaktır.
- Number → Math
 - Doing experiment → science
 - Playing instruments → music
 - Speaking → Language class

7-8: Answer the questions according to the timetable below.

John's Timetable				
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	ABGDEFG HIJKL MNOPQRS TUVWXYZ			
359270	ABGDEFG HIJKL MNOPQRS TUVWXYZ			
359270				359270

7. Which option is false?

- A) John has computer lessons on Wednesday.
B) He doesn't have maths on Tuesday.
C) John has music lessons on Tuesday.
D) He doesn't have Art on Friday.

8. Which classes does John have on Thursday?

- A) Science, Science, History
B) Maths, Maths, Science
C) P.E, P.E, Geography
D) Science, Science, Maths

Bilgi Hazinem

MAKING SIMPLE INQUIRIES

→ Bu bölümde arkadaşlarımıza okul hayatlarıyla ilgili sorular sormayı ve bize okul hayatımızla ilgili sorular soranlara cevap vermeyi öğreneceğiz.

→ Öncelikle aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını öğrenelim:

- > **primary school** : ilkokul
- > **secondary school** : ortaokul
- > **college** : kolej, özel okul
- > **high school** : lise

→ Bir arkadaşımıza okuluyla ilgili sorular sorarken "Where do you study?" (Hangi okulda okuyorsun?), "How many languages do you speak?" (Kaç dil konuşuyorsun?) gibi sorunlar sorabiliriz.

Example:

- > **Tom** : Where do you study?
Jane : I study at Atatürk Elementary school.
- > **Bob** : How many languages do you speak?
Sam : Two. I speak English and French.
- > **Kate** : Do you speak Japanese?
Steve : No, but I speak Chinese.

DÜŞÜN,
EŞLEŞTİR

A. Match the questions with the answers.

1. Do you study at a primary school?

2. Where do you study?

3. How many languages do you speak?

4. Do you speak Chinese?

5. What is your favorite class?

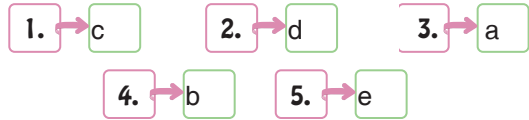
a. I speak two languages.

b. No, I don't.

c. No, I study at a secondary school.

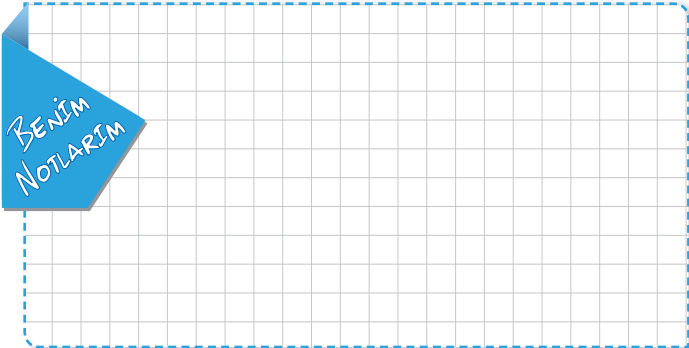
d. I study at a primary school.

e. It is physical education.

DÜŞÜN,
TAMAMLA

B. Complete the speech bubble.

My name is Brad. I am eleven
(1) I
(2) at a
secondary school. I like science but I
(3) art. My
favorite (4)
is maths.



1-4 : For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Mert** : Do you like maths or science?

Alice : I like - - - -. I like doing experiments.

- A) music B) science
C) maths D) art

2. Do you study at a secondary school?

- - - -. I study at a primary school.



- A) Yes, I am B) No, I'm not
C) Yes, I do D) No, I don't

3. **Mehmet** : Do you speak - - - -?

Jennifer: Yes, I do. I speak English and Italian.

- A) a language B) classrooms
C) social studies D) an experiment

4. **Carol** : Where do you study?

Ali : - - - -. I'm in the 5th grade.

- A) I study at a secondary school
B) I'm not a student
C) I hate studying language
D) I am an art teacher

İPUCU

» Ülke adlarının İngilizce adlarını öğrenirken bunların milliyet karşılığını da yanına yazarak öğrenmek işinizi daha da kolaylaştıracaktır.

Örneğin;

- Spain - Spanish
 - Hungary - Hungarian
 - Russia - Russian
 - Germany - German
 - Sweden - Swedish
- gibi...

5. **Alvin** : How many languages do you speak?
Dorothy : - - - -.

Which of the following IS NOT suitable to complete this dialogue?

- A) I like language classes
B) Two, English and German
C) I speak only English
D) Three. English, French and German

6.



I speak two languages.
I speak English and - - - -.

Which of the following IS NOT suitable to complete this dialogue?

- A) Chinese B) Italy
C) German D) Turkish

6-7: Answer the questions according to the chart below.

	Ali	Mehtap	Ahmet	Leyla
Maths				
P.E.				
Art				
English				
Science				
Music				

6. Which one is true according to the chart?

- A) Ali likes English classes.
- B) Ahmet doesn't like P.E classes.
- C) Everybody likes P.E classes
- D) Leyla hates Art classes.

7. Mehtap - - - - .

- A) likes maths and P. E classes
- B) hates maths and English
- C) likes English classes
- D) loves science subject

İPUCU

» Bir dersi veya bir başka şeyi sevip sevmediğimizi söylerken, cümleye giriş yapmak için;

Sevmiyorsak;

- No, not at all.
- No, not really.

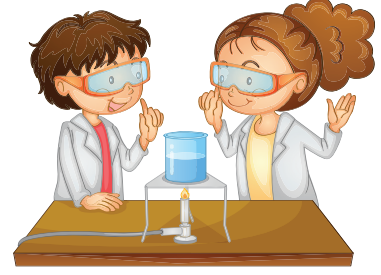
Seviyorsak;

- Oh, yes.
- Yes, of course.

gibi ifadeleri kullanabiliriz.

Choose the best option to fill in the blank.

8.



Lola : I like Wednesdays.

Jack : Why do you like it?

Lola : Because we're in the lab. We have - - - - classes on Wednesdays. We do many experiments with our teacher.

- A) maths
- B) history
- C) science
- D) arts

9.

You can play many instruments and learn about songs. You can sing with your friends. Which school subject is it?

- A) Social Studies
- B) Music
- C) Maths
- D) Physical Education

1. Choose the best option to fill in the blank.

Leo : Hello, I'm Leo. I am from Japan. I study at Rainbow Secondary School. I'm twelve years old. I like Maths and English subjects at school. - - - -?

Andrew: Hi, Leo. My name is Andrew. I'm from Russia. I study at grade 5. I'm eleven years old. My favorite subjects are Science and Art. Nice to meet you.

- A) Where is your cat
B) What time is it
C) When is your birthday
D) What is your name

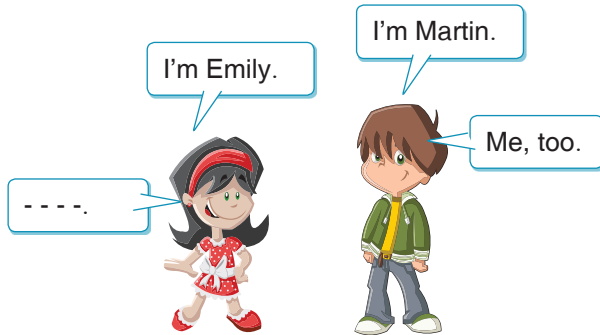
2-6: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

2. **Alex** : - - - -?

Leo : I like Music and Physical Education but I hate Maths. I can play an instrument and I am very good at playing basketball but I am bad at solving questions.

- A) What time do you go to school every day
B) Where is your school
C) What are your favorite classes at school
D) Do you like your school

3.



- A) What is your name?
B) Nice to meet you.
C) How are you?
D) I'm fine, thank you.

4. **Sibel** : What are your favorite classes?

Duru : - - - -.

- A) I have maths on Tuesday
B) I enjoy solving problems
C) My favourite class is English
D) I'm good at playing football

5. **Metin** : Hi, - - - -?

Bob : No, I'm not. My name is Bob.

- A) Do you like science
B) Who are you
C) What is your name
D) Are you James

6. **Mehmet**: - - - -?

Sarah : I study at London Secondary School.

- A) What is your favorite class
B) Where do you study
C) How many languages do you speak
D) Do you like maths class

7. I. I'm fine, thank you. See you in the classroom.

II. See you then. Bye.

III. Very well, and you?

IV. Hi, Jack. How are you today?

Put the following dialogue into the correct order.

- A) IV - I - III - II
B) I - II - IV - III
C) I - IV - III - II
D) IV - III - I - II

8-14: For these questions choose the best option to fill in the blanks.

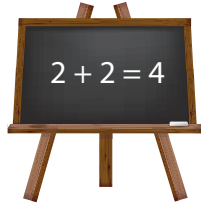
8.



I like - - - - but I don't like - - - -.

- A) music / physical education
B) maths / music
C) science / history
D) physical education / art

9.



The students have - - - - on Fridays and Mondays.

- A) science B) geography
C) drama D) maths

10. **Samuel** : Hi, I'm Samuel. And, I'm Chinese.

Martin : Hi, I'm Martin.

Samuel : - - - -.

- A) Glad to meet you B) In spring
C) I like Art D) I'm 8 years old

11. **Chris** : - - - - languages do you speak?

George : I speak three languages Greek, English and Spanish.

- A) Where B) How many
C) Who D) When

12. **Daniel** : Hey, Juliet. - - - -?

Juliet : Oh, hi Daniel. I have science, maths and English.

- A) When is your science and maths classes
B) Is English class on Wednesday
C) Which classes do you have today
D) Do you like your school

13.

Do you speak Italian?

- - - - but I speak Spanish.



- A) Yes, I am B) No, I'm not
C) Yes, I do D) No, I don't

14. **Ebru** : Do you like language class?

Paul : Sure, - - - -

- A) I dislike it B) It's my favorite
C) I don't like it D) It's very boring